**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه شماره:اول** | **عنوان درس:مقدمه اندوکرین** | **تعداد واحد:** | **رشته تحصیلی:پزشکی** | **ترم:** | **موضوع درس:مقدمه بیماریهای غدد** |
| **اهداف کلی:اشنایی اولیه با سیستم اندوکرین و بیماریهای غدد** | **گروه آموزشی:فیزیوپاتولژی** | **تدوین کننده:زهرا عباسی رنجبر**  |
| **فعالیت های قبل از تدریس:-** | **فعالیت های حین تدریس****پرسش و پاسخ** |  | فعالیت های بعد از تدریس- |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاددانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| 1. **ENDOCRINE DISEASES**
 | نحوه ایجاد بیماریهای اندوکرین  | شناختی | دانش،تجزیه و تحلیل | سخنرانی | استاد | اسلاید،ضبط فیلم | 10 | امتحان چهار گزینه ای |
| 1. **HORMONES**
 | معرفی هورمونها،بررسی نحوه عملکرد هورمونها، | " | " | " | " | " | 20 | " |
| 1. **ENDOCRINE GLANDS**
 | معرفی غدد اندوکرین و رابطه فید بکی انها  | " | " | " | " | " | 10 | " |
| 1. **Hormone Action through Receptors**
 | معرفی رسپتور داخل سلولی و خارج سلولی و نحوه عملکرد انها | " | " | " | " | " | 15 | " |
| 1. **Functions of Hormones**
 | عملکرد کلی هورمونها در بدن با ذکر مثال | " | " | " | " | " | 15 | " |
| 1. **Hormonal Feedback Regulatory Systems**
 | نحوه فیدبک با ذکر مثال | " | " | " | " | " | 15 | " |
| 1. **Hormonal Rhythms**
 | معرفی انواع ریتم های هورمونی | " | " | " | " | " | 10 | " |
| 1. **ENDOCRINE DISEASES**
 | بررسی کلی بیماریهای اندوکرین با ذکر مثال | " | " | " | " | " | 20 | " |
| منابع :هاریسون2018،ویلیامز 2016 | تاریخ تنظیم: 1402 | عرصه آموزش:دانشکده پزشکی | مدت جلسه:105 |

1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» 2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» 3- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»