**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه شماره:اول** | **عنوان درس:مقدمه اندوکرین** | **تعداد واحد:** | | **رشته تحصیلی:پزشکی** | **ترم:** | **موضوع درس:مقدمه بیماریهای غدد** | | | |
| **اهداف کلی:اشنایی اولیه با سیستم اندوکرین و بیماریهای غدد** | | | | | **گروه آموزشی:فیزیوپاتولژی** | | | **تدوین کننده:زهرا عباسی رنجبر** | |
| **فعالیت های قبل از تدریس:-** | | | | **فعالیت های حین تدریس**  **پرسش و پاسخ** |  | | | | فعالیت های بعد از تدریس- |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد  دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان  «دقیقه» | | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| 1. **ENDOCRINE DISEASES** | نحوه ایجاد بیماریهای اندوکرین | شناختی | دانش،تجزیه و تحلیل | سخنرانی | استاد | اسلاید،ضبط فیلم | 10 | | امتحان چهار گزینه ای |
| 1. **HORMONES** | معرفی هورمونها،بررسی نحوه عملکرد هورمونها، | " | " | " | " | " | 20 | | " |
| 1. **ENDOCRINE GLANDS** | معرفی غدد اندوکرین و رابطه فید بکی انها | " | " | " | " | " | 10 | | " |
| 1. **Hormone Action through Receptors** | معرفی رسپتور داخل سلولی و خارج سلولی و نحوه عملکرد انها | " | " | " | " | " | 15 | | " |
| 1. **Functions of Hormones** | عملکرد کلی هورمونها در بدن با ذکر مثال | " | " | " | " | " | 15 | | " |
| 1. **Hormonal Feedback Regulatory Systems** | نحوه فیدبک با ذکر مثال | " | " | " | " | " | 15 | | " |
| 1. **Hormonal Rhythms** | معرفی انواع ریتم های هورمونی | " | " | " | " | " | 10 | | " |
| 1. **ENDOCRINE DISEASES** | بررسی کلی بیماریهای اندوکرین با ذکر مثال | " | " | " | " | " | 20 | | " |
| منابع :هاریسون2018،ویلیامز 2016 | | تاریخ تنظیم: 1402 | | | عرصه آموزش:دانشکده پزشکی | | | | مدت جلسه:105 |

1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» 2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» 3- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»